



Programme de formation

CERTIFICATION EN COACHING & MENTORING INTÉGRATIF

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE LA FORMATION :

- Être capable de mieux se connaître.
- Être capable de développer ses performances professionnelles et celles de son équipe.
- Être capable de personnaliser ses échanges avec les membres de son équipe.
- Être capable de développer sa flexibilité dans son style de management.
- Être capable de développer un style de communication en tenant compte de la personnalité.
- Être capable de formuler des objectifs à atteindre avec chaque collaborateur.
- Être capable de développer la motivation de chaque collaborateur et la qualité de son travail.
- Être capable d'utiliser les différents outils sur la connaissance approfondie de l'individu.
- Être capable de comprendre la dynamique du groupe.
- Être capable de construire une équipe de qualité hautement performante.
- Être capable de comprendre les différentes théories d'organisation.
- Être capable d'utiliser les différents outils de management et de communication inter relationnelle.

PUBLIC CONCERNÉ : Toute personne qui veut appliquer la philosophie, les concepts pratiques du coaching & mentoring intégratif.

Pré-requis : avoir une expérience professionnelle

DURÉE DE LA FORMATION :

28 jours – 196 heures – de 9h à 12h et de 14h à 18h

Effectif prévu : 1 à 6 personnes

Lieu : CECMI – 6A rue Principale 68210 HECKEN

CONTENU DE LA FORMATION :

A. L'INDIVIDU – 4 jours

- Les différentes couches d'identité
 - Comment je me représente ?
 - Comment les autres me voient ?
 - Identité sociale.
 - Référence ontologique.
- Fenêtre de Johari.
- L'estime de soi – Confiance en soi.
- PerformanSe Dialecho – Systèmes expert d'aide à la décision.



- Les stades de développement de l'autonomie (paillason, hérisson, polisson, unisson).
- Les différents comportements de la vie :
 - Personnel, couple, famille, professionnel, amitié, sport & loisirs.
- L'Autonomie – Intimité – Congruence et Puissance personnelle.

Évaluation d'intégration : Qui suis-je ? Ai-je une haute estime de moi ?

B. PROCESS COMMUNICATION MANAGEMENT® - 4 jours

1. INTRODUCTION

- La Process Communication Management® ou Process Communication Model®.
- Vue d'ensemble du programme.
- L'Inventaire du Type de Personnalité.
- Objectifs de l'Inventaire du Type de Personnalité.
- La structure de la personnalité.
- Les six types de personnalité.

Exercices d'intégration.

2. LES DIX COMPOSANTES

1. Les styles de communication.
2. Les parties de personnalité.
3. Les canaux de communication.
4. Les besoins psychologiques.
5. Les environnements préférés.
6. Les perceptions.
7. L'éventail d'interaction.
8. Les comportements "Drivers".
9. Les scénarios d'échec.
10. Les mécanismes d'échec.

Vidéos pédagogiques et exercices d'intégration.

3. APROFONDISSEMENT

- Les stades de développement de la personnalité.
- Matrice de scénario et les injonctions.
- Les problématiques de changement de phase.
- Exercices d'application à la négociation, à la pédagogie et à la vie conjugale, au recrutement et à la construction d'équipe de qualité.

Évaluation d'intégration

C. L'ÉQUIPE – 4 jours

- Stade de développement de l'équipe.
- Circuit de confiance.
- Définition de l'équipe hautement performante.
- Team Management Systems®
- **Identifier les préférences dans le travail**
 - Interaction : Introvertie-Extravertie.
 - Information : Pratique-Créative.
 - Décision : Analytique-basée sur les Convictions.
 - Organisation : Structurée-Flexible.



- Le modèle des fonctions dans le travail.
- Les huit fonctions remplies par les équipes hautement performantes.
- La loi des 3 P (Préférence, Pratique, Performance).
- Modèle des fonctions dans le travail.
- Le modèle de la " Roue TMS ".

Exercices d'évaluation.

- Analyse de son propre profil " TMS "

- Sa propre préférence dans le travail
- Comment communiquer avec les créateurs-innovateurs.
- Comment communiquer avec les explorateurs-promoteurs.
- Comment communiquer avec les évaluateurs-développeurs.
- Comment communiquer avec les propulseurs-organisateur.
- Comment communiquer avec les finalisateurs-producteurs.
- Comment communiquer avec les supporteurs-mainteneurs.
- Comment communiquer avec les conseillers-informateurs.

Exercices d'évaluation.

- Modèle des équipes hautement dynamiques

- Résumé des rôles au sein de l'équipe.
- Les huit profils de la « Roue TMS ».
- Les seize sous-secteurs de la roue TMS.
- La fonction de coordinateur et leurs compétences.
- Ce que font les coordinateurs - compétences correspondantes.

Exercices d'évaluation.

- Pratique d'identification des cas

- Modèle « P.A.S.S.E. » pour la résolution des problèmes.
- Compétences de coordination auto-évaluation.
- Application à la vente et à la négociation.
- Questions – réponses.

Exercices d'évaluation.

Évaluation d'intégration

D: APPROCHE SYSTÉMIQUE – 4 jours

- Définition de l'approche systémique ou loi des systèmes.
- Grille d'analyse du système.
- La notion de vision.
- Les différents systèmes d'organisation : pyramidale, matricielle, cellulaire, poly cellulaire etc.

Évaluation d'intégration.

E. DIFFÉRENTS OUTILS DE MANAGEMENT ET D'ACCOMPAGNEMENT – 4 jours

- Préférences cérébrales - Méthodes Herrmann®.
- Analyse Transactionnelle.



- Programmation Neuro-linguistique.
- Hypnose conversationnelle.
- Méthode orientée solutions.
- Les secrets de la loi d'attraction.
- Technique de gestion de stress.
- Technique de relaxation et de respiration.
- Technique de résolution de conflit.
- Technique de visualisation créatrice.

Évaluation d'intégration

F. INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE – 3 jours

- Définition de l'intelligence émotionnelle.
- Les composants des émotions.
- La logique des émotions.
- Processus émotionnel.
- Fondement de la motivation.
- Émotions et prise de décision.

Évaluation d'intégration

G. MODÈLE HUDSON® - 4 jours

- Définition et historique.
- Quatre vieilles règles qui ne fonctionnent plus.
- Quatre nouvelles règles qui donneront le pouvoir à nos vies et à notre société.
- Les structures et les transitions de vie.
- Le cycle de changement et la maîtrise du changement.
- Les compétences de base de la vie pour générer le changement.
- Cartes pour le territoire de l'adulte.
- Modèle de management Hudson®.

Évaluation d'intégration

CRITÈRE DE CERTIFICATION – 1 jour

1. Mémoire d'une trentaine de pages, justifiant l'intérêt personnel par rapport à l'accompagnement et l'intégration des cours. Rapporter une utilisation d'accompagnement dans une situation donnée avec succès.
Argumenter les approches ou modèles utilisés. (Coef : **2**)
 2. Présentation d'un thème : 20 minutes. (Coef : **2**)
 3. Démonstration directe : 20 minutes. (Coef : **3**)
 4. Ouverture de l'accompagnement : intégration d'autres approches, d'autres cultures.
- Quizz : Révision et clarification.
La note de passage est de 8/10 en contenu et en processus.



LES MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Un classeur support pédagogique.
- Mise en situation filmée et commentée.
- Visualisation de films pédagogiques.
- Support électronique.
- Profil personnel

L'ENCADREMENT :

Animateur : Jérôme CHIDHAROM

- Enseignant en Coaching & Mentoring Intégratif– Créateur du modèle SOMPSEAS.
- Enseignant certifié senior trainer en Process Communication Model.
- Process Thérapie.
- Certifié Coach Pro - Transformance . (Vincent LENHARDT)
- Pratique le modèle Adult Development (Michaël BROWN Ph.D.)
- Certificat de Praticien en Hypnose Éricksonienne. (Dr Jean GODIN)
- Certificat de Formateur de formateur (Pr Michel GUICHARD).
- Certificat de Praticien en Programmation Neuro-Linguistique.
- Certificat du Centre International de sciences criminelles et pénales (C.I.S.C.P) en Connaissance des mécanismes psychologiques de suggestion, de conditionnement, d'influence et dispositifs de prise en charge des victimes.
- Certificat de formation de l'Intervention Post-Traumatique auprès des victimes d'actes criminels, du terrorisme, de catastrophes et d'accidents professionnels. (INREP Institut National de Recherche et d'études Psycho-Traumatologie - Paris)
- Certifié en méthode IGACCE du C.I.S.C.P (Intervention Globale en analyse de contenu et conduite d'entretien).
- Diplôme de PHOSPHÉNO-PÉDAGOGUE © de l'école du Dr Lefebure.

LES MOYENS D'ÉVALUATIONS : Tests réguliers de contrôle de connaissance.

SANCTIONS : Attestation de formation

COÛT : 7490,00 Euros pas personne TVA non applicable, article 293B du CGI comprenant les documents pédagogiques – Hors frais de repas et d'hébergement